

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия «Политехнический техникум»
структурное подразделение детский сад «Лучики»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»
Якимов О.В. _____

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

**пгт. Селенгинск
2018г.**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» структурное подразделение
детский сад «Лучики»,
(по состоянию на 01 сентября 2018 г.)

Целями проведения самообследования детского сада являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год.

1. Информационная справка

1.1. Детский сад «Лучики» открыт на базе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в целях сокращения очередности в ДОУ детей дошкольного возраста поселка Селенгинск, эффективного использования высвобождаемых площадей техникума и сохранения педагогических кадров образовательного учреждения в условиях оптимизации.

Структурное подразделение – Детский сад включено в состав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.12.2014г. № 2050.

1.2. Детский сад не является юридическим лицом: не имеет Устава, лицевого и другого счетов в банковских учреждениях, самостоятельного баланса, печати установленного образца, штампа, бланков со своим наименованием.

1.3. Юридический адрес: 671247, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкрн. «Солнечный», 42.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность: № 2633 от 07.10.2016 г. выдана министерством образования и науки Республики Бурятия.

1.5. Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.6. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.7. В настоящее время функционируют 2 группы с общей численностью 40 воспитанников:

от 1,5 года до 2 лет – 1 группа раннего возраста – 20 детей

от 2 лет до 3 лет - 2 группа раннего возраста – 20 детей

2. Оценка образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году вся работа детского сада «Лучики» была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики детского сада. Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками детского сада.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой, Т.А.Комаровой.

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью контрольно-аналитической деятельности, наблюдений, бесед с ребёнком: развитие речи, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие. Для определения валентности диагностических данных были проведены контрольные срезы.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательному-речевому и физическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

В этом учебном году воспитанники детского сада «Лучики» вместе со своими родителями приняли участие в следующих конкурсах:

- на лучший рисунок о маме;
- на лучшее прочтение стихотворения (Конкурс чтецов);
- на лучшую снежную скульптуру
- на лучшую поделку к пятилетнему юбилею детского сада;
- на лучшее портфолио к выпускному балу «Радуга надежды».

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: педагогических советов, консультаций, взаимопосещений, анкетирования педагогов, а также мастер-классов, смотров-конкурсов, фотовыставок, открытых занятий. Большая работа была проведена с детьми и педагогами по ознакомлению с ППД.

Педагоги активно использовали технические возможности детского сада: мультимедиа и фотосъемка образовательной и игровой деятельности, прогулок, экскурсий, совместных мероприятий с родителями.

Подготовка докладов к педсоветам способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий.

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

В этом учебном году для проведения кружка по обучению игре в шахматы привлечена Бадмаева Л.А. Кружок посещали 6 детей.

Продолжалась работа с младшими воспитателями в виде консультаций, бесед.

Дважды в году оснащался педагогический кабинет дидактическим материалом, а группы игрушками на сумму 20 тысяч рублей. Методический кабинет пополнился дидактическим материалом для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста и счетного материала для формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников.

В этом учебном году из детского сада «Лучики» в школу выпустилось 19 детей, 2 девочки ушли в подготовительную группу МАДОУ детского сада «Рябинушка». С 30 мая 2018 года произведён набор 24 детей в возрасте от 1,6 – 2,6 лет в группу раннего возраста «Радуга».

Таким образом, в целях успешного достижения задач образовательной деятельности детского сада, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества

образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов.

3. Система управления детского сада

Управление Детским садом осуществляется в составе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Структура, порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности устанавливается Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и распространяется на Детский сад.

На Детский сад распространяются правила внутреннего распорядка, общие требования к дисциплине труда Техникума.

Директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» обеспечивает общее руководство структурным подразделением детский сад «Лучики», определяет структуру управления детским садом;

Заведующий детским садом обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует, контролирует и координирует, осуществляет организацию методической работы.

Заместитель директора по АХР осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется штатной медицинской сестрой, которая несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду не допускается создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы детского сада. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в детском саду. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы детского сада.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего детским садом, заместителя директора по ВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно–образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры организованной образовательной деятельности. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, детского сада способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.*

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В детском саду «Лучики» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

В детском саду ведётся общее планирование работы детского сада и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы детского сада определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности детского сада по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьёй и школой, представлены оптимальные способы связи с наукой, продумано материально-техническое обеспечение. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объёме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

Цель мониторинга – определение уровня освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);
- создание игровых образовательных ситуаций
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания.

Уровни освоения программы определены следующие:

1. достаточный – основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности.

2. близкий к достаточному – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого.

3. недостаточный – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.

Вывод: По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников детского сада отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа освоена воспитанниками детского сада в полном объеме. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году в детском саду деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

2. Формирование познавательного интереса старших дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности, путём обогащения и трансформации предметно-развивающей и речевой среды.

3. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

4. Способствование профессиональному росту педагогов путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования.

Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

В детском саду реализовывались следующие формы оздоровительной работы:

а) традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в детском саду).

б) осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками) детского сада (стенды: сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, заполнение индивидуальных оздоровительных маршрутов педагогами групп во взаимодействии с семьей, возможность получить информацию и дать добровольное согласие на вакцинацию дошкольников в соответствии с календарем прививок).

Структура заболеваемости воспитанников детского сада меняется в зависимости от возрастного состава детей в каждом учебном году.

В детском саду созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников.

а) в группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей

б) в детском саду имеется опыт использования вариативных форм двигательной активности.

в) в каждой группе установлены увлажнители и очистители воздуха, бактерицидные лампы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Для оздоровления детей в детском саду используются:

- кварцевание,
- ионизаторы для очистки и увлажнения воздуха,
- витаминизация третьего блюда,
- чеснокотерапия,
- небулайзер для ингаляций,

в группах соблюдается режим проветривания, питьевой режим, витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с витамином «Ревит»).

В детском саду за 2017-2018 учебный год было зарегистрировано 115 случаев заболеваемости детей, из них большинство случаев заболеваний пришлось на группу раннего возраста «Капельки» в период адаптации (77 случаев) Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Согласно календарному плану были сделаны прививки, в мае 2018 года проведен медосмотр детей специалистами.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Посещаемость детей в 2017-2018 учебном году составила в среднем в группе «Капельки» - 69 %, а в группе «Радуга» - 73 % .

В группах проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная и пальчиковая гимнастики, закаливающие процедуры, в целях профилактики плоскостопия используются сенсорные коврики, массажеры для ступней ног. Методы закаливания в группах: воздушные ванны, хождение босиком, умывание рук прохладной водой до локтя, полоскание рта после приема пищи. Третий год проводится противоклещевая обработка участка.

В настоящее время в целях поддержания чистоты и сохранении здоровья детей введен режим посещения родителями детского сада в бахилах или сменной обуви.

В целях безопасности воспитанников в феврале 2018 года была произведена смена ворот, установлен видеодомофон, дополнительная видеочамера в группу «Радуга». Была проведена учебная пожарная тревога.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В 2017 году в детский сад поступило 20 детей в возрасте от 1,5-2 лет
В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в детском саду;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в детском саду нет.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада

№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	9 (34 %)
2	Средняя адаптация	16 (66 %)
3	Тяжелая адаптация	0
4	Очень тяжелая адаптация	0

Вывод: В целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

6. Качество кадрового обеспечения

В детском саду «Лучики» работают 9 человек. Заведующий - стаж в данной должности 5 лет. Музыкальный руководитель стаж в данной должности 23 года.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 6 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей - 4 человека;

- специалистов – 1 музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога (50%), из них 1 воспитатель (25%);

Среднее специальное – 3 педагога (75%).

Специальное дошкольное образование есть у 4 человек (67%).

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях детского сада.

Педагоги детского сада «Лучики» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 3 общих собрания, по 4 групповых собрания. Большое внимание уделено изучению контингента семей. Проводилось анкетирование для выявления желания посещать платные кружки, секции детьми. Вопросы взаимодействия детского сада и семьи регулярно выносились на заседания советов педагогов. В соответствии с задачами воспитания детей и сезонами года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей, в том числе и по проблемам здоровья детей (папки-передвижки «Здоровячок»). Родители принимали участие в хозяйственной жизни детского сада (чинили игрушки и оборудование, участвовали в благоустройстве групп и территории детского сада «Лучики», принимали непосредственное участие в проведении субботника по уборке территории детского сада: побелка деревьев, покраска игрового оборудования, веранд, уборка участков от стекла и камней, побелка бордюров, крыльца). Активность родителей была почти 100% в группе «Капельки» Родители группы «Радуга» активность не проявляли в этом учебном году. Процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в детском саду «Лучики», был достаточно высок по сравнению с прошлыми годами. В 2017-2018 учебном году была организована методическая работа с педагогами ЦРР МАДОУ детский сад «Алёнушка» (открытый показ мероприятий, семинар-практикум).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад «Лучики» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую детским садом основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного

образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017-2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится на первом этаже студенческого общежития ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется система видеонаблюдения (3 внутренние видеокамеры, 3 внешние видеокамеры). Установлен видеодомофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру детского сада ограждена чугунным забором.

Структурными компонентами детского сада «Лучики» являются:

1. Групповые помещения – 2, спальные комнаты - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский кабинет - 1
5. Кабинет заведующего - 1,

Территория детского сада включает:

- два прогулочных участка для детей;
- 1 спортивная площадка,
- уголок леса;
- автогородок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал:	Методическая музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран настенный.
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, мячи детские

	резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, мячи малые, мягкие модули, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, лампа бактерицидная, шкаф.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, двухстворчатая ширма, кровать детская, медицинские столики – 2 шт., шкаф, стол, шкаф медицинский, небулайзер и другой медицинский инструментарий.
Кабинет заведующего	Дидактический материал, методическая литература, документация, учебно-методические пособия, ноутбук, принтер, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, шкафы, столы и стулья.
Групповые помещения и спальни с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, доска для занятий, плакаты, детская мебель (стенки, шкафы, столы, стульчики, кровати), магнитофоны, телевизор, увлажнители и очистители воздуха, лампы бактерицидные, игровые зоны (книжный уголок, уголок природы, уголок уединения, уголок ряжения, строительный, физкультурный уголки, уголок безопасности, сенсорный уголок, центр познавательно-исследовательской деятельности, театральные, музыкальные уголки и др., видеорекамеры в каждой группе.
Коридор детского сада	Информационные стенды по правам ребёнка, по пожарной и дорожной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, уголок детского питания, видеонаблюдение, полочки для сменной обуви родителей, вешалка для верхней одежды, скамейки.
Территория детского сада	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, уголок леса с именными деревьями, 3 камеры видеонаблюдения, автогородок с дорожными разметками, светофорами, дорожными знаками.
Спортивная площадка	Оборудование для спортивных игр, горка, карусели, качели, игровой спортивный комплекс, рукоходы, лазы.
Участки	Прогулочные площадки для детей. Теневые навесы – веранды, песочницы. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с

ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- а) средства бюджета Республики Бурятия;
- б) средства внебюджетной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- в) спонсорская помощь;
- г) родительская плата за содержание ребенка в детском саду.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В целях осуществления безопасности дошкольников работниками ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» была произведена установка ограждения и ворот, установлен видеодомофон.

Силами работников детского сада, родителей, проведен косметический ремонт помещений детского сада.

9. Внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы Детский сад «Лучики».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности детского сада.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие консультации с педагогами:

- Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД
 - Требования и содержание воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию дошкольников с учетом ФГОС ДО
 - Кейс-технология в работе с детьми
 - Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка
 - Знакомство детей с правилами дорожного движения
 - Методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД.
- Проведены открытые мероприятия:
- НОД по ознакомлению детей с окружающим «Волшебный мешочек»
 - Открытая НОД по ознакомлению детей с окружающим миром
 - «В гости к солнышку»
 - Открытая НОД «Путешествие к юрте»

- Открытая НОД «Путешествие по сказке» (познавательная деятельность ФЭМП + развитие речи)

Развлекательно-досуговая деятельность детей

- Праздник «Вот и стали мы на год взрослей», «День знаний»
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»
- Концерт, посвященный Дню Матери
- Новогодний праздник: «Здравствуй, елка дорогая!»
- Спортивное развлечение «Мы - спортсмены»
- Развлечение «Пришла Коляда – отвори ворота»
- «Рождество Христово»
- «Масленица»
- Праздник «День защитника отечества!»
- «Сагаалган»
- Праздник «Мамочка любимая»
- Праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья
- Праздник «С днем космонавтики!»
- Праздник «С юбилейным днем рождения, любимые «Лучики»!»
- Праздник «Спасибо деду за победу!»
- Выпускной бал «Радуга надежды»
- Праздник «Лето, лето к нам пришло!» для малышей

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы «Радуга»:

С детьми старшей группы были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» -2 раза в неделю).

Данная программа занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

В связи с изменениями возраста детей (со старшего на ранний) появились новые ориентиры в развитии детского сада, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перед коллективом детского сада «Лучики», на основе анализа работы за 2017-2018 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей раннего возраста;

- построение современной образовательной среды детского сада «Лучики» и обеспечение комплексной безопасности детского сада;

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;

- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

Цель: Создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в детском саду.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих мероприятий.

2. Обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и гигиеническими навыками;

3. Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления об окружающих предметах и явлениях, учить выделять некоторые особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;

4. Способствование профессиональному росту педагогов путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования.

Резервы планирования

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья воспитанников детского сада, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям

общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Повышать качество образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников раннего и младшего возраста.

- Системное использование педагогами детского сада «Лучики» в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для НОД, расширения кругозора воспитанников.

- Активно использовать ресурсы сайта ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности детского сада.

- Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.

- Установить спортивно-игровой комплекс на спортивном участке детского сада.

На сегодняшний день детский сад «Лучики» работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, и родителями.

10. Результаты Анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности структурного подразделения ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» детский сад «Лучики», подлежащей самообследованию на 01. 09. 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	4 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/50%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	20 человек/50%
1.4.2.	В режиме продленного дня (14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,32 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да